

FONCTION LOGARITHME DECIMAL

Objectifs :

- Utiliser le logarithme décimal pour résoudre une équation du type $a^x = b$ ou $x^a = b$ d'inconnue x réelle, une inéquation du type $a^x < b$ ou $x^a < b$ d'inconnue x réelle ou du type $a^n < b$ d'inconnue n entier naturel.
- Utiliser les propriétés algébriques de la fonction logarithme décimal pour transformer des expressions numériques ou littérales.

C'est vers 1614 que l'écosais John Napier, ou Néper en France, (1550-1617) invente les logarithmes qui portent son nom, sous une forme un peu différente de ce qui est fait dans ce chapitre.

(le terme provient, du grec *logos* = logique, raison et *arithmos* = nombre).

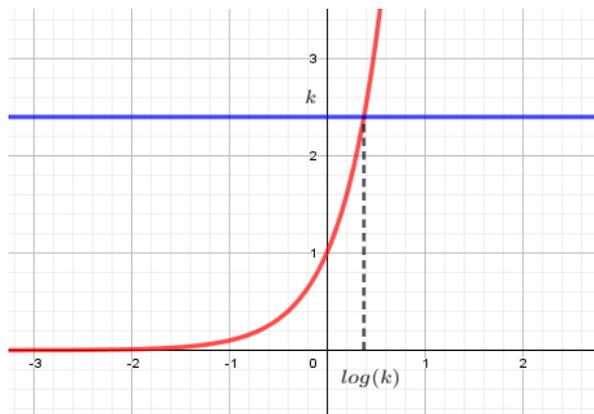
Son objectif était de simplifier les calculs trigonométriques de l'astronomie (trigonométrie sphérique) en remplaçant les multiplications et divisions par des additions et soustractions.



<http://www.bibmath.net>

1. La fonction logarithme décimal

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 10^x$ dont la courbe représentative est donnée ci-dessous.



L'équation $10^x = k$, avec k un réel strictement positif, admet solution dans \mathbb{R} , qui se note

Définition 1. Fonction logarithme décimale

On appelle logarithme décimal d'un réel strictement positif k , l'unique solution de l'équation On note cette solution ».

La fonction logarithme décimal, notée, est la fonction qui, à tout réel strictement positif x associe

C'est Henry Briggs qui inventa les logarithmes décimaux vers 1617.

On en déduit les propriétés suivantes :

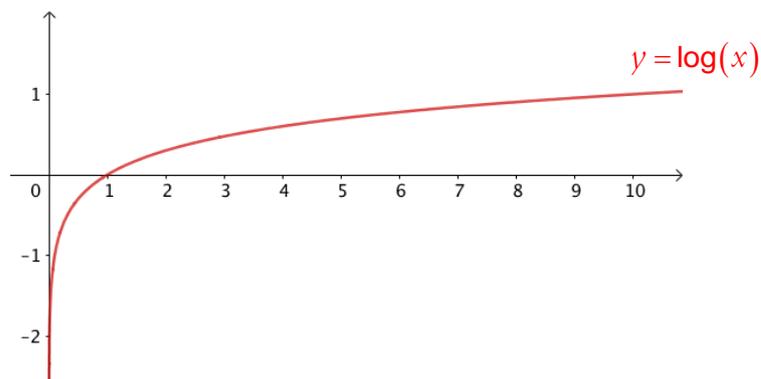
Propriété 1. Conséquences de la définition

- Pour tout réel k strictement positif, $10^x = k$ équivaut à
- $\log(1) = \dots$; $\log(10) = \dots$; $\log\left(\frac{1}{10}\right) = \dots$
- Pour tout réel x strictement positif, $10^{\log(x)} = \dots$
- Pour tout réel x , $\log(10^x) = \dots$

Exemples : $10^{\log(4)} = \dots$; $\log(10^{-5}) = \dots$

Propriété 2. Sens de variation de la fonction log

La fonction logarithme décimal est strictement sur $]0 ; +\infty[$.



2. Propriétés de la fonction logarithme décimal

Théorème. Relation fonctionnelle

Pour tous réels a et b strictement positifs, $\log(a \times b) = \dots$

Exemple : $\log(6) = \log(\dots \times \dots) = \log(\dots) + \log(\dots)$.

Propriétés 3. Corollaires de la relation fonctionnelle

Pour tous réels a et b strictement positifs, on a :

• $\log\left(\frac{1}{a}\right) = \dots\dots\dots$;

• $\log\left(\frac{a}{b}\right) = \dots\dots\dots$;

• pour tout entier n naturel, $\log(a^n) = \dots\dots\dots$

$\log(\text{😄}) = \text{💧} \log(\text{😄})$

Exemples : $\log\left(\frac{1}{2}\right) = \dots\dots\dots$; $\log\left(\frac{3}{2}\right) = \dots\dots\dots$; $\log(8) = \log(\dots) = \dots\dots\dots$

Exercice ❶

Simplifier les expressions suivantes : $\log(2 + \sqrt{2}) + \log(2 - \sqrt{2})$, $2\log(3) + \log(2) - 4\log(3)$ et $\log(10^3) + \log\left(\frac{1}{5}\right)$.

Exercice ❷

Simplifier les expressions suivantes : $A = \log(10^{5,1})$; $B = \log(10^{-0,1})$; $C = \log(1\ 000\ 000)$; $D = \log(0,000\ 000\ 01)$; $E = \log(15) + \log(3)$ et $F = 5\log(10^2)$.

3. Résolutions d'équations et d'inéquations

Propriété 4. Résolution d'équation et d'inéquation

Pour tous réels x et y strictement positifs, on a :

♦ $\log(x) = \log(y)$ équivaut à $x = y$

♦ $\log(x) < \log(y)$ équivaut à $x < y$

Exercice ❸

- 1) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : $6^x = 2$.
- 2) Résoudre dans $]0 ; +\infty[$ l'inéquation : $x^5 < 3$.

Exercice ❹

Résoudre, dans \mathbb{R} , les équations suivantes : a) $0,1^x = 3$; b) $500 \times 0,8^x = 10$.

Exercice ❺

Résoudre, dans \mathbb{R} , les inéquations suivantes : a) $5^x \geq 1\ 000$; b) $10 \times 0,8^x < 0,4$.

Exercice ❻

Soit (u_n) une suite géométrique de raison $q = 1,01$ et de premier terme $u_0 = 1\ 000$. Déterminer le premier terme de la suite immédiatement supérieur à 1 300.

Exercice 7

Soit (v_n) une suite géométrique de raison $q = 0,92$ et de premier terme $v_0 = 5$.
Déterminer le premier terme de la suite immédiatement inférieur à 0,5.

Exercice 8

Un groupe industriel s'engage à réduire ses émissions de polluants de 4 % par an.
En 2015, la masse de polluants émise dans l'atmosphère était de 50 000 tonnes.

- 1) Pour tout entier naturel n , on note u_n la masse, exprimée en tonnes, de polluants émise dans l'atmosphère pour l'année $(2015 + n)$.
 - a) Montrer que la suite (u_n) est une suite géométrique dont on déterminera la raison et le premier terme.
 - b) En déduire u_n en fonction de n .
- 2) À partir de quelle année, la masse de polluants émise dans l'atmosphère par ce groupe industriel aura diminué d'au moins 40 % ?

Exercice 9

Par un après-midi estival où la température avoisine 30 °C, un aliment a été retiré d'un congélateur et exposé à la température ambiante. Sa température T (en °C) augmente alors en fonction du temps t (en min) selon la formule : $T(t) = 30 - 48 \times 0,9^t$.

- 1) Quelle était la température de l'aliment à la sortie du congélateur ?
- 2) Quelle est-elle au bout de 5 minutes ?
- 3) Au bout de combien de temps sera-t-elle supérieure à 20 °C ?

Exercice 10

8 augmentations successives de t % correspondent à une augmentation globale de 30 %.
Donner une valeur approchée du taux moyen t .

Exercice 11

On a relevé la population d'une grande métropole sur 50 ans tous les 5 ans. Les résultats sont présentés dans le tableau suivant :

Année x_i	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Population en milliers y_i	19,4	19,4	27,6	40,3	50	59	69	87	132	166	216

- 1) Représenter le nuage de points dans un repère.
- 2) a) On effectue le changement de variable $z = \log(y)$. Compléter le tableau suivant :

x_i	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
z_i											

- b) Représenter un nouveau nuage de points à partir des données des variables x et z .
 - c) A l'aide la calculatrice, déterminer une équation de la droite d'ajustement de z en x par la méthode des moindres carrés. Tracer la droite d'ajustement sur le nuage de points précédent.
- 3) a) En déduire l'expression de y en fonction de x , puis tracer la courbe représentative de la fonction f définie par $y = f(x)$ dans le repère contenant le premier nuage de points.
 - b) En admettant que le modèle mathématique reste valable en dehors du domaine d'étude, extrapoler le nombre d'habitants 5 ans après l'étude.