

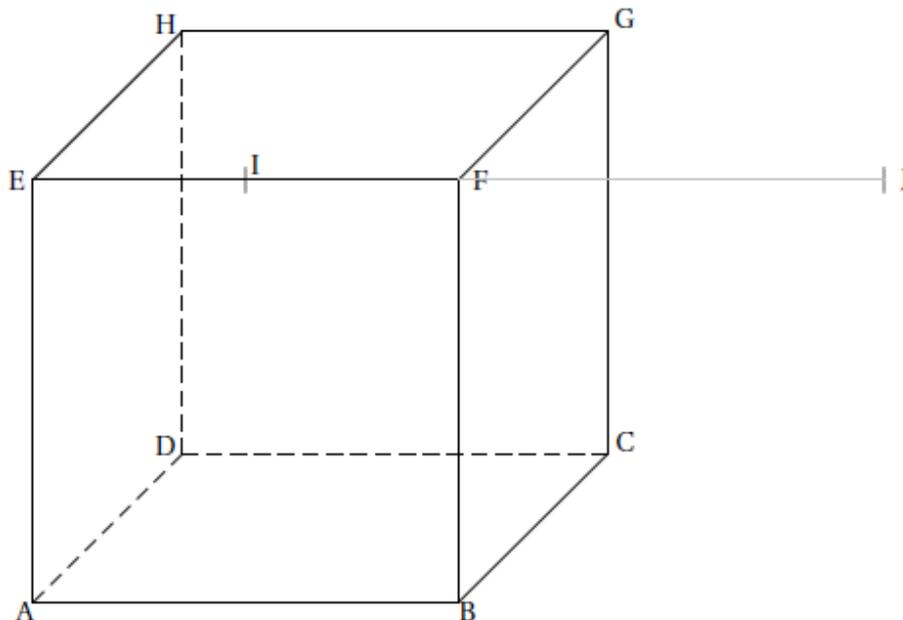
# GEOMETRIE DANS L'ESPACE

Terminale Spé maths

Divers

## Exercice 1

On considère le cube ABCDEFGH de côté 1, le milieu I de [EF] et J le symétrique de E par rapport à F.



Dans tout l'exercice, l'espace est rapporté au repère orthonormé  $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$ .

- Par lecture graphique, donner les coordonnées des points I et J.
  - En déduire les coordonnées des vecteurs  $\vec{DJ}$ ,  $\vec{BI}$  et  $\vec{BG}$ .
  - Montrer que  $\vec{DJ}$  est un vecteur normal au plan (BGI).
  - Montrer qu'une équation cartésienne du plan (BGI) est  $2x - y + z - 2 = 0$ .
- On note  $d$  la droite passant par F et orthogonale au plan (BGI).
- Déterminer une représentation paramétrique de la droite  $d$ .
- On considère le point L de coordonnées  $(\frac{2}{3}; \frac{1}{6}; \frac{5}{6})$ .  
Montrer que L est le point d'intersection de la droite  $d$  et du plan (BGI).
- On rappelle que le volume  $V$  d'une pyramide est donné par la formule

$$V = \frac{1}{3} \times \mathcal{B} \times h$$

où  $\mathcal{B}$  est l'aire d'une base et  $h$  la hauteur associée à cette base.

- Calculer le volume de la pyramide FBGI.
- En déduire l'aire du triangle BGI.

## Exercice 2

L'objectif de cet exercice est d'étudier les trajectoires de deux sous-marins en phase de plongée. On considère que ces sous-marins se déplacent en ligne droite, chacun à vitesse constante.

À chaque instant  $t$ , exprimé en minutes, le premier sous-marin est repéré par le point  $S_1(t)$  et le second sous-marin est repéré par le point  $S_2(t)$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  dont l'unité est le mètre.

Le plan défini par  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  représente la surface de la mer. La cote  $z$  est nulle au niveau de la mer, négative sous l'eau.



1. On admet que, pour tout réel  $t \geq 0$ , le point  $S_1(t)$  a pour coordonnées :

$$\begin{cases} x(t) = 140 - 60t \\ y(t) = 105 - 90t \\ z(t) = -170 - 30t \end{cases}$$

- Donner les coordonnées du sous-marin au début de l'observation.
- Quelle est la vitesse du sous-marin ?
- On se place dans le plan vertical contenant la trajectoire du premier sous-marin.

Déterminer l'angle  $\alpha$  que forme la trajectoire du sous-marin avec le plan horizontal.

On donnera l'arrondi de  $\alpha$  à 0,1 degré près.



2. Au début de l'observation, le second sous-marin est situé au point  $S_2(0)$  de coordonnées  $(68 ; 135 ; -68)$  et atteint au bout de trois minutes le point  $S_2(3)$  de coordonnées  $(-202 ; -405 ; -248)$  avec une vitesse constante.

À quel instant  $t$ , exprimé en minutes, les deux sous-marins sont-ils à la même profondeur ?

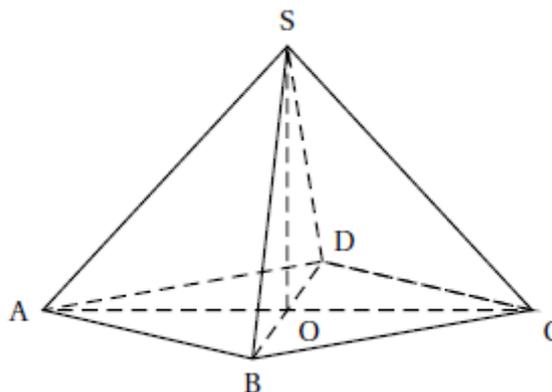
## Exercice 3

### Partie A : un calcul de volume sans repère

On considère une pyramide équilatère SABCD (pyramide à base carrée dont toutes les faces latérales sont des triangles équilatéraux) représentée ci-contre.

Les diagonales du carré ABCD mesurent 24 cm. On note O le centre du carré ABCD.

On admettra que  $OS = OA$ .



- Sans utiliser de repère, démontrer que la droite (SO) est orthogonale au plan (ABC).
- En déduire le volume, en  $\text{cm}^3$ , de la pyramide SABCD.

### Partie B : dans un repère

On considère le repère  $(O ; \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OS})$ .

- 1) On note P et Q les milieux respectifs des segments [AS] et [BS].
  - a) Justifier que  $\vec{n}(1 ; 1 ; -3)$  est un vecteur normal au plan (PQC).
  - b) En déduire une équation cartésienne du plan (PQC).
- 2) Soit H le point du plan (PQC) tel que la droite (SH) est orthogonale au plan (PQC).
  - a) Donner une représentation paramétrique de la droite (SH).
  - b) Calculer les coordonnées du point H.
  - c) Montrer alors que la longueur SH, en unité de longueur, est  $\frac{2\sqrt{11}}{11}$ .
- 3) On admettra que l'aire du quadrilatère PQCD, en unité d'aire, est égale à  $\frac{3\sqrt{11}}{8}$ .

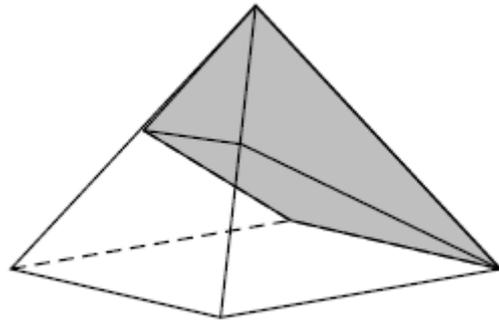
Calculer le volume de la pyramide SPQCD, en unité de volume.

### Partie C : un partage équitable

Pour l'anniversaire de ses deux jumelles Anne et Fanny, Madame Nova a confectionné un joli gâteau en forme de pyramide équilatère dont les diagonales du carré de base mesurent 24 cm.

Elle s'apprête à le partager en deux, équitablement, en plaçant son couteau sur le sommet. C'est alors qu'Anne arrête son geste et lui propose une découpe plus originale :

« Place la lame sur le milieu d'une arête, parallèlement à un côté de la base, puis coupe en te dirigeant vers le côté opposé ».



Fanny a des doutes, les parts ne lui semblent pas équitables. Est-ce le cas ? Justifier la réponse.